

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа с. Русаново  
Орловского района Кировской области

Рассмотрено  
на Совете Школы

Утверждаю:  
Директор МКОУ ООШ с. Русаново  
\_\_\_\_\_ Е.В. Рыкова  
Приказ № 15  
от 16 . 05 . 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональной информационной системе «Единая региональная**  
**информационная система образования Кировской**  
**области»**

1. Положение о региональной информационной системе «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (далее - Положение) определяет цели и задачи создания региональной информационной системы «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (далее - Система), структуру Системы, а также основы ее функционирования.

2. Система создается в целях развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышения эффективности государственного и муниципального управления, повышения качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования Кировской области за счет внедрения современных информационных технологий.

3. Основные задачи Системы:

внедрение единой цифровой образовательной среды на территории Кировской области;

реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

информационно-методическая поддержка предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и профессионального образования по основным и дополнительным образовательным программам в муниципальных и государственных образовательных организациях Кировской области;

автоматизированная поддержка управления образовательной деятельностью; сбор, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;

дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности; доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности; унификация и оптимизация работы в образовательной деятельности; реализация возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;

предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде;

информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

4. Обладателем информации, содержащейся в Системе, является министерство образования Кировской области.

5. Участниками Системы являются оператор, поставщики информации и пользователи информации.

5.1. Оператором Системы является Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования».

5.2. Поставщики информации: министерство образования Кировской области;  
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;  
образовательные организации;  
педагогические, руководящие и иные работники образовательных организаций;  
поставщики образовательного контента и образовательных сервисов, включая издательства образовательной литературы.

5.3. Пользователи информации: министерство образования Кировской области;  
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;  
образовательные организации;  
педагогические, руководящие и иные работники образовательных организаций;  
обучающиеся;  
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6. Владелец информации:  
осуществляет нормативно-правовое обеспечение функционирования Системы;  
разрешает или ограничивает доступ к информации, содержащейся в Системе, определяет порядок и условия такого доступа;  
использует информацию, содержащуюся в Системе, в том числе распространяет, по своему усмотрению;  
передает информацию, содержащуюся в Системе, другим лицам по договору или на ином установленном законом основании;  
принимает все необходимые меры по защите информации, содержащейся в Системе;  
осуществляет координацию и контроль действий оператора Системы в части обеспечения функционирования Системы;

анализирует предложения пользователей Системы по развитию Системы и внесению изменений в настоящее Положение;

совместно с оператором Системы осуществляет информационную и консультационную поддержку участников информационного взаимодействия по вопросам функционала Системы.

7. Оператор Системы:

обеспечивает разработку проектов правовых актов по вопросам функционирования Системы и предоставляет их для рассмотрения и принятия в министерство образования Кировской области;

осуществляет организационные меры, необходимые для функционирования Системы, в том числе обеспечивающие защиту информации, персональных данных, обрабатываемых в Системе;

обеспечивает разработку и подписание соглашений об информационном взаимодействии между участниками Системы;

осуществляет координацию деятельности пользователей Системы; разрабатывает, утверждает порядок методической, информационной поддержки участников Системы и осуществляет ее;

собирает и анализирует предложения пользователей Системы по развитию Системы;

обеспечивает бесперебойное функционирование программно-аппаратных средств Системы;

осуществляет закупку товаров, работ, услуг для обеспечения эксплуатации и развития Системы;

разрабатывает и утверждает регламенты технической поддержки участников Системы, регистрации участников и доступа к Системе; осуществляет техническую поддержку участников Системы; осуществляет организацию мер по технической защите персональных данных, содержащихся в Системе, в соответствии с законодательством в области защиты персональных данных;

обеспечивает доступ участников Системы к информационным ресурсам

Системы.

8. Поставщики информации:

обеспечивают своевременность, полноту и достоверность размещения, внесения информации в Систему;

соблюдают режим обработки и использования информации, в том числе персональных данных;

осуществляют использование Системы в соответствии с ее задачами;

обеспечивают внесение предложений по развитию Системы оператору Системы.

9. Пользователи информации:

осуществляют использование Системы в соответствии с ее задачами;

обеспечивают внесение предложений по развитию Системы оператору Системы.

10. В структуру Системы входят сегменты и подсистемы.

10.1. «Общий сегмент» включает в себя следующие подсистемы: подсистему аутентификации и идентификации, которая реализует единый для всех подсистем сервис регистрации пользователей, идентификации и аутентификации пользователей и управления учетными записями пользователей Системы. Подсистема интегрирована с Единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА) и обеспечивает доступ работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) к сервисам Системы;

подсистему «Реестр образовательных организаций и органов управления образованием», которая обеспечивает единство и актуализацию мастер-данных об образовательных организациях, региональных и муниципальных органах управления образованием;

подсистему «Открытые данные», обеспечивающую формирование обязательной для размещения на сайтах образовательных организаций сведений, контроль со стороны общественности и органов управления образованием за этой работой, а также обеспечивающую внесение информации о зданиях, используемых образовательными организациями, включая места осуществления образовательной деятельности, документы и другие сведения с использованием

web-интерфейса;

подсистему «Мониторинг образования» (информационная система «Открытая школа»), обеспечивающую формирование первичных данных и показателей для информационно-аналитического сопровождения общих процессов в системе образования, включая ведение базы данных обучающихся и педагогов образовательных организаций, формирование отчетности для различных уровней системы образования, формирование данных по сфере образования для федеральной государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО), регистрацию и предоставление на уровень образовательных организаций и органов управления образованием результатов государственной итоговой аттестации и региональных мониторинговых исследований качества образования;

подсистему «Управление информатизацией», обеспечивающую доведение до образовательных организаций необходимых технических сведений, проведение инвентаризации ИТ-инфраструктуры (оборудования и программного обеспечения), настройку правил доступа в интернет (дополнение «черного» и «белого» списков);

подсистему «Приемка ОО к новому учебному году», обеспечивающую планирование и мониторинг хода приемки образовательных организаций в ежедневном режиме, открытую аналитическую отчетность по ходу приемки и состоянию инфраструктуры системы образования, формирование отчетности и данных  
он у

организаций, обучающихся и родителей (законных представителей); предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

подсистему «Электронное обучение», которая представляет собой платформу дистанционного обучения Moodle(<https://moodle.org>), доработанную для интеграции с Системой, доступную из личного кабинета регионального образовательного портала педагогам и обучающимся;

подсистему «Интерактивные учебные материалы», которая представляет собой программное обеспечение с открытым исходным кодом для создания учебных объектов.

подсистему «Цифровой урок» - цифровой инструмент смешанного обучения, позволяющий создавать интерактивные уроки, модули и курсы, организовывать синхронное и асинхронное обучение с возможностью участия в занятиях педагогов и учащихся, находящихся в классе, дома, на улице, реализовывать в цифровом формате сетевые образовательные программы с участием нескольких образовательных организаций. Включает в себя электронную библиотеку образовательных материалов, формируемую на региональном уровне;

подсистему «Управление проектами и задачами в системе образования» - инструмент обеспечения технической и методической поддержки пользователей, а также контроля своевременности исполнения процессов пользователями в Системе с возможностью автоматической постановки и эскалации задач;

подсистему «Мероприятия в образовании», обеспечивающую планирование и публикацию мероприятий всеми образовательными организациями и органами управления образованием Кировской области, информирование потенциальных участников о планируемых мероприятиях, электронную запись на мероприятия, загрузку информации (тезисов, публикаций - при необходимости) и выдачу цифровых дипломов или других документов (при необходимости) участникам и победителям мероприятий. Обеспечивает, в том числе, регистрацию на олимпиады всех уровней;

подсистему «Кодификаторы содержания образования», позволяющую

организовать ведение единой системы кодификаторов для системы образования с привязкой к уровням образования и типу кодификаторов (предметные результаты - кодификаторы дидактических единиц, метапредметные результаты (кодификаторы УУД) и т.д.), реализованы функции предоставления педагогами предложений и их принятия с объединением с аналогичными предложениями новых записей в результате экспертизы.

10.2. Сегмент «Общее образование» включает в себя следующие подсистемы:

подсистему «Электронные журналы и дневники», которая обеспечивает основной документооборот общеобразовательных организаций, ведение электронных журналов, административной отчетности, конструктор отчетов, отчетность классного руководителя, отчетность по использованию журналов и дневников, подтверждение учетных записей обучающихся, доступ родителей к электронным дневникам обучающихся (подсистема интегрирована с личными кабинетами «Регионального образовательного портала»);

подсистему «Подача заявления в общеобразовательные организации», которая обеспечивает возможность подачи заявлений в общеобразовательные организации, информирования о рекомендации к зачислению и подтверждения зачисления (подсистема интегрирована с личными кабинетами «Регионального образовательного портала»).

10.3. Сегмент «Управление качеством образования» включает в себя следующие подсистемы:

подсистему «Оценка качества образования» (РИС ОКО, региональная информационная система «Оценка качества образования»), которая обеспечивает проведение региональных исследований качества образования с применением собственной бланковой технологии и компьютерного тестирования; формирует региональный банк КИМ; предоставляет возможность подготовки, проведения и анализа результатов ГИА; является единой платформой для анализа результатов всех оценочных и мониторинговых процедур в регионе;

подсистему «Конфликтные комиссии», которая обеспечивает получение

результатов ГИА, подачу апелляций в режиме онлайн и участие в заседании конфликтной комиссии в режиме онлайн;

подсистему «Регистрация на экзамен», обеспечивающую запись участников на ГИА (подсистема интегрирована с личными кабинетами «Регионального образовательного портала»);

подсистему «Цифровой профиль системы образования», которая обеспечивает агрегацию данных из других подсистем, а также из внешних информационных систем (Навигатор дополнительного образования и др.). На основе полученных из различных систем данных обеспечивается формирование цифрового профиля учащегося и педагога, а также их портфолио. На основе данных о педагогах и учащихся, а также иных сведений из различных подсистем формируются цифровые профили образовательных организаций и органов управления образованием. Подсистема включает в себя аналитические инструменты.

10.4. Сегмент «Дошкольное образование» включает в себя подсистему «Доступность дошкольного образования», которая реализует функции электронной очереди в дошкольные образовательные организации, включая подачу заявления, направление на зачисление, подтверждение и зачисление детей в дошкольные образовательные организации, перевод детей из одной организации в другую.

10.5. Сегмент «Дополнительное образование» включает в себя подсистему «Цифровой школьный музей Кировской области», которая является цифровой образовательно-туристической платформой, направленной на развитие дополнительного образования по цифровым технологиям в туризме и культуре с участием образовательных организаций региона.

10.6. Сегмент «Профессиональное образование» включает в себя подсистему «Подача заявлений и зачисление в профессиональные образовательные организации», которая реализует прием заявлений и подтверждение зачисления.

10.7. Сегмент «Развитие педагогических кадров» включает в себя следующие подсистемы:

подсистему «Библиотека педагогических практик», которая осуществляет сбор, экспертизу и распространение успешных педагогических практик и стратегий;

подсистему «Аттестация педагогических кадров», которая обеспечивает формирование объективного портфолио педагога на основании цифрового следа, подачу электронного заявления на аттестацию с использованием ЕСИА, прохождение диагностики и выдачу цифровых документов.

10.8. Сегмент «Мобильное приложение «Цифровое образование Кировской области» позволяет получить услуги сферы образования в электронном виде с использованием мобильного устройства.

11. Определенная пунктом 10 структура Системы может быть изменена Оператором по согласованию с министерством образования Кировской области.